**بسم الله الرحمن الرحيم**

ورشة عمل بشأن توصيف البرنامج

أ.د. زيد عمر العيص

أستاذ الدراسات القرآنية في جامعة الملك سعود

باحث في الجودة و الاعتماد الأكاديمي

محكم خارجي

**معالم في توصيف البرنامج**

* الرؤية (مرفق تفصيل)
* الرسالة (مرفق تفصيل)

رسالة البرنامج منبثقة عن رسالة القسم المنبثقة عن رسالة الكلية المنبثقة عن رسالة الجامعة المنبثقة عن رسالة وزارة التعليم العالي

* أهمية الانسجام بين رسالة البرنامج و ما أنبثقت عنه و كذلك أهمية الانسجام بين الرؤية و الرسالة داخل البرنامج

محتوى التوصيف "أهداف"

* تحديد الأهداف
* كيفية تحقيق الأهداف
* كيفية تقويم الأهداف
* مكونات التوصيف
* المقررات و ما يتصل بها
* العناصر البشرية
* البيئة المادية

نشاط تفاعلي جماعي

* ماذا يعني أن يقدم برنامجك الذي تنتمي إليه مقررات لبرامج أخرى في الجامعة؟

**أهداف البرنامج**

* أهداف عامة بعيدة المدى عليا

*فترة زمنية طويلة*

* أهداف خاصة قصيرة المدى دنيا

*فترة زمنية قصيرة*

**\*الحد الفاصل بينهما لا يكاد يرى**

أنواع الأهداف حسب المجالات

**الأهداف المعرفية :** بمستوياتها الستة

**الأهداف المهارية :** مستويات توظيف المعرفة

**الأهداف الوحدانية :** مستويات الإحسان

\*الأهداف العامة العليا –الغايات- أكثر حضوراً في توصيف البرنامج

\*مسألة التقويم و القياس و صلتها بالأهداف من حيث السهولة و الصعوبة

نشاط تفاعلي جماعي

* ذكر ثلاثة أهداف للبرنامج الذي تنتمي إليه

مقدمات

* ما المراد بالتوصيف؟
* ما المراد بالبرنامج؟
* لماذا التوصيف؟
* نماذج التوصيف.
* محتويات التوصيف.
* من يكتب التوصيف؟
* تقويم التوصيف.

**الأهداف المعرفية**

1. التذكر:- يعدد – يذكر
2. الفهم:- يفسر – يشرح - يميز
3. التطبيق:- يعطي مثالا - يجري تجربة
4. التحليل:- يحلل – يفسر
5. التركيب:- يركب – يضمن – يكتب قصة
6. التقويم:- ينتقد – يقوم – يقارن

**الأهداف المهارية**

**التوجهات**

نشاط تفاعلي جماعي

* ما المشاكل و العقبات التي تواجه الأقسام في التعامل مع نماذج التوصيف ؟

عنصر الطلاب

القبول في البرنامج

**شروط القبول:**

- **متطلبات إكمال البرنامج**

**- معالم التنظيم و التقويم و التحقق من المعايير الأكاديمية. و مستويات الإنجاز الأكاديمي**

**الإرشاد الأكاديمي** :

**التوجيه – النصائح – حل المشكلات – الاستماع – اختيار التخصص**

**الهدف: تحسين المدخلات و تجويدها**

**عنصر الهيئة التدريسية**

معايير التوظيف / المؤهلات / التخصصات / الخبرات / تطوير المؤسسات / تأهيل المستجدين و التحقق من معرفتهم بالبرنامج و أهدافه و تزويدهم بنسخة منه / ظاهرة الأساتذة المتعاونين / المشاركة في توصيف البرنامج و التقويم و المتابعة / عملية التخطيط و التحسين للبرنامج / تقويم مهارات أعضاء هيئة التدريس و الرقي بها .

#مكان تطبيق البرنامج من حيث المناسبة و السعة و الموقع و توافر الإمكانات المعينة على تحقيق الأهداف

**التقويم العام للبرنامج**

**الوسائل المتبعة في البرنامج للحصول على تقويم عام للجودة فيه:**

* الطلاب الذين تخرجوا و الذين ما زالوا يدرسون
* من قبل مشرفين و مقومين مستقلين
* من الجهات المستفيدة
* الوسائل المتبعة في مراجعة هذه العمليات التقويمية